

Réunion de classe Petite Section

Mardi 17 septembre 2024

PRESENTATION

- Maîtresse Cécile Pagnier / Anne (ATSEM) / Christelle (ATSEM)
- Association « Les enfants de Lucinges », qui comprend les représentants de parents d'élèves et l'association du Sou des écoles. Née d'une fusion en 2021. Les représentants des parents d'élèves représentent les différentes classes lors des 3 conseils d'école annuel (un conseil par trimestre). « Les enfants de Lucinges » organise des événements festifs au sein du village permettant de financer des sorties scolaires et des projets pédagogiques pour les enfants de l'école de Lucinges. Pour plus d'informations sur les Enfants de Lucinges, vous pouvez consulter le site internet www.enfantsdelucinges.com
- Il y a 26 élèves : 16 garçons et 10 filles

BILAN DES 15 PREMIERS JOURS

Positif dans l'ensemble :

- moins de pleurs, souvent les pleurs s'estompent voir s'arrêtent quand ils sont dans la classe
- commencent à comprendre et suivre les « rituels » (se ranger 2 par 2, en file indienne pour descendre les escaliers (pour aller en salle de motricité), le signal pour ranger (maracas), reconnaître son porte-manteaux, mettre sa photo aux coins-jeux pour s'inscrire..., rester à son atelier...)
- les enfants commencent à être plus à l'aise, ils commencent à faire plus de bêtises, écoutent moins. **Importance de leur expliquer, de mettre en place un cadre.**
- Plusieurs enfants ne réagissent pas quand on leur demande quelque chose, ne réagissent pas à leur prénom ou au « NON » (continuent à faire du bruit alors qu'on leur demande d'arrêter, continuent de jouer quand il faut ranger, se lèvent quand on leur demande de s'asseoir...)
- Certains enfants réagissent violemment quand ils se sentent « agressés » (fréquent en petite section car ils ne savent pas régler leurs problèmes par le langage...)
- **Importance de l'apprentissage de l'autonomie** : s'habiller seul, mettre/enlever ses chaussures/chaussons et les ranger, lavage des mains : certains enfants attendent qu'on fasse à leur place. Il faut les aider à grandir ! Pour cela : ne pas faire à leur place / mettre des vêtements qu'ils sont capables de mettre et enlever seuls (surtout les chaussures) : pas de lacets, de bretelles, de body, de manches longues trop serrées ou avec des boutons (pour le lavage des mains)...

JOURNEE TYPE

- Accueil (jeux, temps libre)
- Regroupement (rituel, photos (qui va à la cantine, à la garderie), comptines, histoires, ...)
- Ateliers (6 groupes) : certains en autonomie, certains avec la maîtresse, certains avec l'ATSEM
- Rangement, toilettes, boissons
- Sport (salle de motricité ou dehors)
- Cantine
- Sieste (12h45 – 14h30 environ selon les enfants) – toilettes
- Jeu individuel, ateliers, répétition (reprise de certaines activités pour les élèves qui n'ont pas compris, pas réussi...)

Mise en place de photos pour se repérer dans la journée (rassurant pour certains enfants). Concernant la sieste, les enfants qui mangent à la maison et qui reviennent l'après-midi sont couchés 1h après les autres. Il y a un décalage avec les autres, une coupure qui est parfois plus difficile pour les enfants, privilégier alors la cantine.

Avec l'accord de l'école, il est possible de garder son enfant à la maison l'après-midi mais il faut intégrer progressivement l'enfant à faire une journée complète pour qu'il aille à l'école à 100% après quelques semaines à quelques mois.

ENTREES / SORTIES

Rappel des horaires et lieux : Entrée : matin 8h20-8h30 // après-midi 13h35-13h45
Sortie : matin 12h // après-midi 16h15
Lieu : petit portail côté agora, porte arrière vers la
cantine

Entrées: importance de respecter les horaires car cela décale le rythme de l'enfant (importance du temps d'accueil) et les désagréments causés par la gestion du portail...

Si possible, laisser votre enfant à la porte de l'école pour le laisser rentrer seul (en lui expliquant...) et éviter de le porter dans les bras et de venir avec la tétine (il faut l'aider à grandir et devenir autonome...). Les parents ne rentrent plus (sauf pour parler à la maîtresse si besoin) après les vacances de la Toussaint. **NE PAS LAISSER VOTRE ENFANT AU PORTAIL**, il faut le laisser à la porte derrière du côté de la cantine à un adulte.

DOMAINE D'ACTIVITES DE LA MATERNELLE

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : communication, langage oral, langage écrit (reconnaître son prénom), raconter une histoire,...
- Activités physique : motricité, manipulation de foulard, ballon, cerceaux,..., sauter, escalader, ramper, faire de la trottinette, vélo,...
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : peinture, musique, chant, pâte à modeler,...
- Construire les premiers outils pour construire sa pensée : en petite section, compter jusqu'à 3 (on ne parle pas de compter à voix haute mais de comprendre l'addition de plusieurs objets, la suite grâce aux abaques, perles, formes, grandeurs, algorithmes, puzzles, ...)
- Explorer le monde : espace/temps (se situer dans la classe, se déplacer en autonomie dans l'école, situer un objet par rapport à soi (haut, bas, dessous, dessus,...), se situer dans la semaine, dans la journée)
- Devenir élève : relations, vivre ensemble...

Un bilan sera noté dans les cahiers, à chaque fin de période, avec les compétences travaillées dans chaque domaine.

LES DIFFERENTS CAHIERS ET OUTILS

- **Communication avec l'école, la maîtresse :**
 - Beneylu School : plateforme sécurisée sur laquelle on peut mettre des photos, vidéos,... d'où la demande du droit à l'image. Par contre, aucune photo ne sera mise sur les réseaux sociaux de la part de l'école, merci d'en faire autant de votre côté. Il est important de se connecter régulièrement et de signer ou de répondre aux messages.
 - Pochette verte : (liaison parents-maîtresse) « pochette facteur » pour les feuilles à remplir, à signer, à garder (mot d'absence par exemple). Les parents ayant plusieurs enfants dans l'école reçoivent certaines informations que par un seul de leur enfant pour ne pas surcharger les papiers et/ou infos.
- **Cahier de travail** : c'est un récapitulatif que l'on aura à chaque fin de période avec des photos (disponible à chaque vacances environ). Il faut prendre le temps de le regarder avec votre enfant, de laisser votre enfant vous expliquer... Ce n'est pas un cahier de dessins.
- **Porte-vues** : chant, poésie, comptine qui va suivre votre enfant durant les 3 années de maternelle.

- **Carnet de suivi des apprentissages** : carnet officiel reprenant les différents domaines d'activités de la maternelle, qui va suivre l'enfant durant les 3 années de maternelle. Donc, si tout n'est pas coché comme réussi, il se peut que ce soit des activités qui s'évaluent seulement en moyenne ou grande section. Il sera disponible en février et juin lors des rendez-vous avec la maîtresse durant les mêmes périodes (février et juin).
- **Le cahier de Coco** (mascotte de la classe) : Coco est un petit singe, la mascotte de la classe de petite section, qui voyage de foyer en foyer. Coco vit dans la classe mais peut si vous le souhaitez partir en activité, en week-end avec vous. A son retour en classe, vous aurez écrit dans le cahier de Coco avec photos à l'appui de préférence, ce que vous avez fait, vu... Il est préférable d'écrire une petite histoire avec votre enfant car il racontera sa petite aventure avec Coco à son retour en classe. Vous pouvez le « réserver » auprès de la maîtresse.
- **Autres cahiers** : le cahier des traces et des empreintes (éponge, mains, feuilles, ...), le cahier du bonhomme (dessiner un bonhomme et voir l'évolution de celui-ci durant l'année).

MATERIELS, PAPIERS DEMANDES

- **Papiers manquants** : **ASSURANCE** (seulement 9 élèves /26 ont donné les papiers concernant les assurances, merci de vérifier si cela a été fait). Il faut avoir une assurance individuelle accident et une assurance responsabilité civile au nom de votre enfant à souscrire auprès de votre assureur ou d'une assurance de type MAE par exemple.
- **Coopérative scolaire** : petite cagnotte par classe pour les achats extra (exemple : ingrédients pour les gâteaux d'anniversaire, des fournitures, matériels en petite quantité, besoin exceptionnel, le reste étant fourni par la mairie). Vous pouvez participer à cette cagnotte en donnant un chèque avec le montant que vous souhaitez à l'ordre de « Lucinges Activités ».
- **Tenue** : pas d'objets personnels (bijoux, montre, livre, jouets,...) sauf si la maîtresse l'a demandé (mot dans Beneylu School), pas de goûter, pas de bonbons, pas de gourdes (les enfants ont un verre à leurs noms).
- **Vêtements** : il est **IMPORTANT** de marquer **TOUT** les vêtements au nom de votre enfant (chaussures, chaussons, casquettes, bonnets, vestes, gilets, pantalons, moufles, doudous, tétines, etc.....). L'hiver, privilégiez les moufles et tours de cou. Les moufles cat très difficile de mettre des gants aux enfants de 2-3 ans (26 élèves x 10

doigts = 260 doigts à enfiler dans les gants). Les tours de cou car les écharpes sont plus difficiles à mettre, à garder en place et plus dangereux. Attention aux chaussons : privilégiez les chaussons avec des semelles blanches/clair, les semelles noires ou foncées laissent des traces sur les sols.

- **Change** : les vêtements de rechange sont posés dans des barquettes aux portemanteaux, il faut les vérifier de temps en temps (changement de saison, de taille,...) et les marquer également au nom de l'enfant. Il doit comprendre un change complet (t-shirt, pull, culotte, chaussettes, pantalon).
- Un grand sac est demandé pour rapporter les différents cahiers lors des vacances scolaires, sac type sac de course.

ABSENCES, RETARDS

Les absences non prévues (maladie, évènement familial non prévu,...) : laisser un message sur Beneylu School à la maîtresse, à l'école et apporter un mot d'absence rempli et signé au retour de l'enfant (mot d'absence donné en début d'année).

Les absences prévues à l'avance, « occasionnelles », « exceptionnelles » : faire une demande écrite à l'attention de la directrice.

ATTENTION : toutes les absences et retards répétitifs sont notés dans un cahier d'appel. A partir de 4 demi-journées d'absences non justifiées, un signalement est effectué auprès de l'inspection.

ATTENTION : si votre enfant est prévu au périscolaire et/ou à la cantine, il est impératif de prévenir le périscolaire et la cantine de son absence, en envoyant un mail au service périscolaire.

DONC LORS D'ABSENCE, il faut prévenir : l'école et le service périscolaire.

MEDICAMENTS

AUCUN médicament ne sera donné par le personnel de l'école (enseignante, ATSEM, autres,...) **sans PAI** (projet d'accueil individualisé établi par un médecin).

BIBLIOTHEQUE

Les enfants iront à la bibliothèque de Lucinges tous les 15 jours, les vendredis de 9h à 10h. Les parents peuvent accompagner la classe, après en avoir informé la maîtresse. La première séance se déroulera le 20 septembre dans la classe. Les séances suivantes seront

notées sur Beneylu School. Les enfants pourront emprunter un livre, où une étiquette au nom de l'enfant sera apposée sur le livre, à ne pas enlever. Ne pas oublier de ramener le livre avant la prochaine séance. Ils ne pourront pas emprunter un autre livre si le précédent n'est pas rendu.

ANNIVERSAIRES

Les anniversaires du mois sont regroupés et fêtés à la fin du mois. Un gâteau sera préparé en classe. **MERCI DE PREVENIR LA MAITRESSE SI VOTRE ENFANT A UNE OU PLUSIEURS ALLERGIES.** Les ingrédients sont achetés grâce à la coopérative.

EXERCICES D'ALERTE

Plusieurs exercices d'alerte sont effectués durant l'année :

- Alerte incendie : 2 exercices
- Alerte attentat-intrusion : confinement (se cacher à différents endroits dans l'école sans faire de bruit) ou « évacuation » (sortir de l'école et se cacher dans le village par groupe)
- Alerte « risque majeur » (tempête, fuite de gaz,...) : confinement

Le but n'est pas d'angoisser les enfants, les enfants sont préparés alors avant à partir d'un album, d'une histoire,...

PROJETS DIVERS

- Thème commun de l'école cette année 2024-2025 : **l'ornithologie** – nature, environnement
- **Les Virades de l'espoir** : vendredi 27 septembre, les petites sections ne courent pas avec les plus grands mais vont sûrement les encourager et/ou courir dans la cour de récréation.
- La journée du harcèlement (7 novembre) : l'école fera cette journée le 08 novembre avec la journée renommée « **Smile Day** », tous les enfants de l'école sont mélangés pour faire des ateliers, chorégraphie, ...
- La photo de classe a été faite le lundi 9 septembre.

EDUCATION NATIONALE

• Harcèlement

La lutte contre les intimidations scolaires et le harcèlement est une priorité de l'Education Nationale en vue d'améliorer le climat scolaire. L'ensemble de l'équipe est fortement mobilisé dans cet objectif et une équipe d'enseignants de l'école et de la

circonscription s'est formée afin de répondre rapidement aux situations qui pourraient dégrader le climat scolaire.

Plusieurs élèves pourront être associés ponctuellement à la réflexion et à la résolution de situations impactant le climat scolaire (élèves de primaire).

L'an passé, toutes les classes ont travaillé, recherché comment améliorer le climat scolaire dans les lieux communs (couloirs, cantine, cours de récréation,...).

Cf. « Smile Day » déjà mentionné plus haut

- **Le danger de la surexposition des enfants aux écrans**

Pas de procès, pas d'accusation, ... mais tout le monde peut y être confronté sans s'en apercevoir. Un enfant peut être exposé même passivement, télévision allumée en continu, même s'il ne regarde pas et qu'il joue à côté, cet enfant est exposé.

Moins de 3 ans : les écrans sont violents, des sons « explosifs », des images qui défilent très rapidement, des couleurs vives = cerveau en « surchauffe »

3 ans et + : 30min/jour maximum et accompagné (jeux vidéo, télévision, téléphone,...)

Risques : trouble du langage, du sommeil, de la motricité, troubles du comportement (avec difficulté de gestion des émotions et de la frustration), etc...

Retentissements : sur les apprentissages et la réussite des élèves / sur le climat de la classe

Il faut contrôler le temps d'exposition et les contenus visionnés.

Des liens de vidéos sont disponibles sur Beneylu School concernant ce sujet.