

REUNION DE RENTREE 2024

Classe de Mme Broguière

MS-GS

25 élèves : 20 GS / 5 MS

ATSEM : Elisabeth BENZI

Déroulement d'une journée de classe :

Matin

- Accueil : rituel du prénom – activités disposées sur la table, libre choix des élèves
- Regroupement : comptines – rituel de la date – passation des consignes pour les futurs ateliers
- Atelier n°1 : langage – lecture/compréhension – préparation à l'écrit- graphisme // Eveil aux langues pour les GS (rituels en anglais)//Arts visuels
- Activité physique – motricité
- Récréation
- Atelier n°2 : utiliser et étudier les nombres + formes et grandeurs (longueurs, masses, logique, algorithmes...) // Arts visuels

Après-midi

- Temps calme : tête sur les bras, une dizaine de minutes – musiques, histoires...
- Regroupement : consignes de l'après-midi
- Atelier n°1 : rituels de mathématiques//Phonologie//Graphisme//Ateliers autonomes//Eveil aux langues GS+ univers sonores (musique) -> beaucoup de manipulations
- Boisson, passage aux toilettes
- Atelier n°2 : Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière // Se repérer dans l'espace et le temps
- Récréation
- Regroupement - temps d'apprentissage collectif

Les 5 domaines d'apprentissage :



Les outils de la classe :

- Un cahier de vie et d'activités : fiches de travail, photos...
 - remis à chaque période de vacances et de temps en temps le weekend -> à ramener le lundi ou le jour de la rentrée
 - C'est aussi un cahier de langage où l'élève est invité à raconter ses vacances, des sorties, des activités ... (photos, images, billets de spectacles, de sorties ou tout autre support...) => le but étant de le faire parler, travailler le langage et le vocabulaire
- Un porte-vues de comptines et chansons : suit l'élève de la PS à la GS
- Un cahier d'écriture et de calligraphie pour les GS : apprentissage des lettres cursives à partir de février
- Mascotte de Petit-Loup
- Un livret « ateliers autonomes » : il reste en classe, l'élève y colle une gommette lorsque l'atelier est réussi
- Le carnet de suivi des apprentissages : permet de faire valider les acquis des enfants - l'élève valide avec la maîtresse sa compétence avec un point vert et la date (nouvelle version pour les MS) - il est remis deux fois par an aux parents
- ENT Beneylu School : remplace le cahier de liaison, il faut le regarder plusieurs fois par semaine et bien signer les documents qui sont à signer / 3 rubriques : cahier de liaison – messagerie – médiathèque (vidéo sur le danger des écrans, agréments ...) -> c'est l'outil de communication maîtresse/parents
- La pochette verte : permet la transmission de documents physiques – à ramener dès que possible

- Les règles de classe : les objets, bijoux, jeux, accessoires ... ne sont pas autorisés en classe et dans la cour de récréation + ne pas apporter d'objets de valeur à l'école // comportement et langage corrects à adopter à l'école
- Vêtements et tenues : privilégier les tenues simples et pratiques qui faciliteront l'habillage et le déshabillage // **mettre le prénom sur les vêtements et les chaussures** // prévoir une tenue de rechange, même en GS
- Droit à l'image et sorties scolaires : les parents accompagnants ne doivent pas diffuser de photos sur les réseaux sociaux (même WhatsApp) car ils ne sont pas sécurisés : seules l'enseignante et l'ATSEM en prendront et les diffuseront via Beneylu et/ou cahiers
- Comment aider votre enfant dans les apprentissages :
 - De façon générale : suivre les apprentissages, s'intéresser à ce qu'il fait, à sa scolarité; notamment lorsqu'il rapporte des cahiers à la maison (cahier de vie, carnet de suivi)
 - Vérifier la tenue du stylo (pince index/pouce) et des ciseaux au quotidien car mauvaises habitudes difficiles à perdre
 - A l'école maternelle, l'enfant apprend à tracer les lettres dans un ordre bien précis, appliquer la même méthode à la maison sinon déconseillé par la maîtresse

Les absences :

- Elles doivent être justifiées : via la messagerie Beneylu + bulletin d'absence à remettre au préalable ou au plus vite (coupons distribués à la rentrée, sur Beneylu ou en redemander à la maîtresse au besoin)
- Absences justifiées : cérémonies, rdv médical, maladies... // autorisation d'absence à demander à Mme BAUD-GRASSET préalablement
- Absences prévues : prévenir dès que possible

Les maladies à éviction scolaire :

- Coqueluche, diphtérie, gale, gastroentérite, hépatite A et E...
- De façon générale : ne pas les mettre à l'école s'ils sont malades (fièvre...), le doliprane ne fera pas effet toute la journée et les maîtresses n'ont pas le droit de donner de médicament (sauf PAI)
- Pour les PAI : se mettre en relation avec la Directrice

Les écrans :

- Rappel sur les dangers des écrans, notamment pour les jeunes enfants
- Vidéo sur Beneylu
- Flyer distribué aux parents présents à la réunion de rentrée – cf doc diapo suivante



ENFANTS & ÉCRANS

LES RISQUES



1 Perturbation de l'acquisition du langage



L'enfant qui apprend à parler a besoin d'interagir pour **donner du sens** aux mots qu'il entend.

Entre 8 et 16 mois, chaque heure de vidéo par jour avec des programmes se disant adaptés pour les enfants peut entraîner un **appauvrissement du champ lexical de 10%**. *(1)



2 Altération du sommeil

S'endormir devant la télévision réduirait la durée des nuits de **45 minutes**. *(2)



3 Risque d'échec scolaire et de déscolarisation

- En majorant des **troubles de l'attention** et de la concentration.
- En entraînant des **troubles du raisonnement** logique.



4 Troubles du comportement

- L'exposition à des images ou des jeux violents, non adaptés à l'âge de l'enfant peut conduire à des **comportements agressifs**.
- La surexposition aux écrans peut engendrer des **comportements addictifs** et des troubles des conduites chez les enfants à risque (souffrant de Troubles Déficit de l'Attention/Hyperactivité).
- Une surexposition aux écrans peut **perturber les relations familiales** (conflits, troubles oppositionnels).



5 Risque d'obésité

- Par augmentation des comportements de **grignotage**.
- Par exposition aux **publicités alimentaires**.
- Par **diminution de l'activité physique**.



6 Troubles du développement sensoriel et moteur

Chez les enfants en bas âge, risque d'**altération de la représentation 3D** (difficultés à saisir et manipuler des objets, à effectuer certains gestes).

LES CONSEILS

1 Montrer l'exemple

Limitier l'utilisation personnelle des écrans en présence des enfants.

Les parents d'enfants de moins de 10 ans passent en moyenne 6h26 par jour devant les écrans. ⁽³⁾

2 Fixer des règles

- **Instaurer des règles** sur le temps de visionnage, les moments d'utilisation et sur le contenu en fonction de l'âge de l'enfant.
- Respecter les cryptogrammes visuels.

-10 -12 -16 -18 **3 7 12 16 18**

3 Encadrer l'utilisation des écrans

- **Éteindre la télévision** lorsqu'elle n'est pas utilisée.
- **Parler** avec l'enfant de ce qu'il voit et fait devant les écrans.
- Utiliser les logiciels de contrôle parental sans remplacer la **surveillance parentale**.
- Faire de l'utilisation des écrans un moment d'échange et de **partage en famille**.

4 Limiter la fatigue visuelle

- Mettre l'écran à **hauteur des yeux**.
- Proposer régulièrement des **pauses** à l'enfant.

5 Enfants de moins de 12 ans

- Limiter les écrans **avant 3 ans**, principalement les écrans non interactifs (TV, DVDs).
- Proposer des activités mobilisant les **5 sens** de l'enfant en alternance des écrans.

Il est déconseillé que l'enfant possède sa propre console de jeux avant 6 ans.

Les enfants de 1 à 6 ans passent en moyenne 4h37 par semaine sur Internet. ⁽⁵⁾

6 Adolescents

- Mettre en garde sur l'utilisation des **réseaux sociaux** (diffusion de photos, rencontres...)
- Encadrer l'utilisation des smartphones en laissant les téléphones en dehors de la chambre et en **contrôlant l'accès au wifi la nuit**.



+ Pour aller plus loin

<https://www.csa.fr>

<https://lebonusagedesecrans.fr/>

Document d'information réalisé dans le cadre d'un travail de thèse
SALAÛN M.
Sous la direction de FONTAINE J.
Évaluation de la compréhension des parents d'un support de prévention sur les risques d'une surexposition aux écrans chez les enfants (Thèse de doctorat).
Étude qualitative auprès de parents d'enfants scolarisés en maternelle ou primaire sur le territoire havrais.
Rouen, France : Université de Rouen 2022

SOURCES

⁽¹⁾ Source: Zimmerman FJ, Christakis DA, Meltzoff AN. Associations between Media Viewing and Language Development in Children Under Age 2 Years. The Journal of Pediatrics. oct 2007;151 (4):364 B.
⁽²⁾ Source: Harlé B, Desmurget M. Effets de l'exposition chronique aux écrans sur le développement cognitif de l'enfant. Archives de Pédiatrie. 1 juill 2012;19:772-776
⁽³⁾ Source: 1er baromètre de la Fondation APRIL et de l'Institut BVA sur l'hyperconnexion et son impact sur la santé des Français - Fondation APRIL [Internet]. Disponible sur: <https://www.fondation-april.org/la-fondation/actualites/1er-barometre-de-la-fondation-april-et-de-l-institut-bva-sur-l-hyperconnexion-et-son-impact-sur-la-sante-des-francais>
⁽⁴⁾ Source: 4 temps sans écrans [Internet]. sabineduflo.fr. 2017. Disponible sur: <https://sabineduflofr.wordpress.com/2017/01/19/4-temps-sans-ecrans/>
⁽⁵⁾ Sources: Junior Connect' 2017: les jeunes ont toujours une vie derrière les écrans [Internet]. Ipsos. Disponible sur: <https://www.ipsos.com/fr-fr/junior-connect-2017-les-jeunes-ont-toujours-une-vie-derriere-les-ecrans>.

SEXTANT 76
CPTS GRAND HAVRE

Les APC (aides pédagogiques complémentaires) :

- Permettent de retravailler une compétence qui n'est pas encore acquise – entraînement supplémentaire ou travail sur un thème donné (projet de classe ou d'école)
- Le mardi ou le jeudi de 16h15 à 17h15
- Groupe de 2 ou 3 élèves
- Travail sous forme de jeu
- Par une enseignante de l'école

Le thème de l'année – commun à toute l'école :

- L'ornithologie (les oiseaux mais pas que -> développement durable, protection de la Nature)

Les dates à retenir (école) :

- Photo de classe : le 09/09
- Virades de l'espoir : le 27/09 – participation des commerçants de Lucinges (récompenses)
- Fête de la Maude : le 05/10
- Chorale et marché de Noël : le 14/12 – chants des élèves + vente des créations réalisées la veille à l'école lors du Méli-Mélo
- Carnaval : le 22/03 (et non le 15/02 comme indiqué sur la note de rentrée)
- Fête de fin d'année : le 28/06 – pas de spectacle cette année mais des ateliers proposés dans les Voirons sur le thème de l'année (Ornithologie/Nature) pour tous!

Les dates à retenir (classe) :

- Bibliothèque tous les mardis tous les 15 jours, de 10h à 11h
 - Alternance entre lecture de l'enseignante et atelier proposé par le bibliothécaire, Jean-Marc
 - Signaler les pertes ou livres endommagés à la bibliothèque directement
 - Penser à ramener les livres, éviter le matin même par souci d'organisation
- Cycle piscine pour les GS:
 - Tous les après-midis du lundi 07/10 au vendredi 18/10, de 14h à 14h45 (dans l'eau) à Ayze
 - Départ de l'école à 13h15 (les laisser à la cantine si possible pour simplifier l'organisation)
 - Dans le sac de piscine : bien y mettre tout ce qui est indiqué sur la liste
 - Durant ce temps, les MS feront de la phonologie avec une autre enseignante (probablement avec Maîtresse Cécile)

Carnet rose :

- Mme Broguière attend son premier enfant 😊
- Elle sera donc en congé maternité probablement à partir des vacances de Noël, peut-être début janvier selon son état puis congé parental, elle sera de retour à la prochaine rentrée de septembre
- L'inspection est évidemment déjà prévenue afin de prévoir un remplaçant (pas d'info pour le moment)

Les anniversaires :

- Seront célébrés une fois par mois
- Gâteaux préparés en classe avec les enfants concernés et avec les ingrédients achetés grâce à la coopérative scolaire

Divers important :

- **Attention aux poux – regarder régulièrement la tête des enfants et les traiter**
- Accompagner les enfants **jusqu'à la porte** du hall des classes de maternelle et non jusqu'au portail vert en haut des marches
- Merci aux parents ayant fait un don à la coopérative scolaire : permettra d'acheter des jeux à Noël (rituel) pour la classe, d'acheter les ingrédients pour les gâteaux d'anniversaire + matériel divers (fabrication objets Noël...).

- Bonne année scolaire !