

Compte-rendu de la réunion du 21 septembre à 18 h pour la classe de Mme Mélanie Broguière Elisabeth Benzi en est l'ATSEM

Cette classe comprend 20 élèves en MS et 8 en PS, 16 filles et 11 garçons.

Le climat de classe est très bon, serein. Les élèves travaillent calmement et sont attentifs, c'est donc un début positif !

I. Organisation de la classe

Arrivée en classe : des étiquettes avec les prénoms sont disposés sur une table à l'entrée de la classe.

-Les PS auront tout d'abord à récupérer la 1^e lettre de leur prénom.

-Les MS devront retrouver leur prénom complet et reconnaître l'écriture scripte durant l'année

La classe comprend des coins jeux, regroupement, bibliothèque...

L'accueil du matin dure 15 minutes durant lequel les enfants peuvent jouer, dessiner, faire des puzzles.. La maîtresse le stop à l'aide de maracas, les enfant rangent et se réunissent au coin regroupement.

Elle démarre avec une comptine (les enfants adorent) Après cela, le jour de la semaine en question est vu (combien de jours école/repos...). Et les jours de la semaine sont cochés et les événements particuliers observés.

La construction du temps est poursuivie en GS.

Elle donne les consignes pour les ateliers qui commencent ensuite : activités langage, écriture, numérotation..

Récréation

Après, de 10h15 à 11h = salle de motricité : Après on boit un peu, toilette

Repas

Entre 12 h 45 et 13 h 00 : les PS se couchent en salle de sieste et ils se réveillent entre 14h 15 et 15h.

Les MS après la cantine ont un temps calme qui consiste à entrer en silence en classe, se mettre assis, la tête entre les bras. Quelques fois cela est accompagné d'une musique douce. C'est un vrai temps de qualité pour les MS.

Les MS ne font plus la sieste par manque de place, cependant l'enseignante se renseigne pour peut-être faire faire la sieste à tous les enfants les mardis et vendredis am.

Les MS entrent en ateliers divers – 2 groupes de 10 (phonologie, découpage syllabique : trouver des syllabes en début et fin de mots, reconnaître des bruits d'animaux, des sons, maths, numération...) Leurs progrès/réussites sont cochés et suivis à l'aide d'une grille tout du long.

Grille qui permet aussi de suivre les ateliers déjà fait et restant à faire

Quand les PS se réveillent tôt de la sieste, ils effectuent des jeux d'encastrement, des petits ateliers, colliers de perle : objectif apprendre à suivre et respecter les consignes

15H10 : récréation et à la fin de la journée petite histoire lue

Le matin est donc plutôt consacré au travail sur les formes, l'écriture ; et l'après-midi sur les activités manuelles (découpage, etc...)

II. Les grands domaines étudiés en maternelle

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)

Oral : expression orale, vocabulaire, s'exprimer, raconter une histoire

Écrit : graphisme, écriture de lettre

Il y a aussi de la lecture d'histoire, et de la compréhension, la chronologie

Domaine 2 : Agir, comprendre, s'exprimer à travers l'expression physique

Course longue, jeux collectifs et de lancer, sauts, équilibre

Apprendre à se déplacer et dans un environnement varié (balades en forêt)

Respect des règles communes. Création artistique avec des danses et spectacles

Domaine 3 : Agir, comprendre, s'exprimer à travers l'expression artistique

Production plastique et visuelle, découverte d'instruments, suivre un rythme

Domaine 4 : construire les premiers outils pour construire sa pensée

Travailler sur les formes, la masse, les longueurs, suites organisées pour développer la logique

Domaine 5 : explorer le monde

Se repérer dans l'espace et dans le temps : devant, derrière, droite, gauche, etc., à l'aide de quadrillages (système du plan)

Monde vivant : élevage d'insectes, d'escargots, plantations

Exploration de la matière et des objets (jeux de construction)

Objectif en PS : apprendre à vivre ensemble, en collectivité + respect et confiance en soi

III. Les cahiers

En PS : cahier de vie et d'activités : ils ont mis leurs mains dans la peinture pour effectuer la première page, ils ont tous osé ;)

En MS : cahier de vie + cahier d'activités peint à l'encre et au rouleau : Une fiche coloriage par mois avec ensuite les travaux effectués

Ces cahiers vous seront remis aux vacances et parfois peut-être durant le week-end, il est **très important de le rapporter dès le lundi pour ne pas perturber la continuité des apprentissages**. Il sera demandé de le compléter par les activités réalisées par votre enfant, possibilité de coller des choses, de billets d'entrée... afin que l'enfant décrive ce qu'il a fait en dehors de l'école

Livret de comptine : suit l'enfant de la PS à la GS

Le carnet de suivi des apprentissages = uniquement réussites des élèves afin de le valoriser et remis en février/mars et en fin d'année. La maîtresse vous invite à bien le regarder et à encourager vos enfants.

Beneylu School (site agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale): pour rappel, c'est un site parfaitement protégé, ceci pour vous rassurer concernant vos données personnelles. Chaque parent a un compte. Il remplace le cahier de liaison désormais.

Il est conseillé d'aller voir ce site deux à trois fois par semaine et d'activer les notifications

La pochette verte concerne uniquement les documents administratifs et doit être retourné à l'école rapidement.

L'adresse de l'enseignante a été activée le 17 sept.-23

Pour les PS, la maîtresse va générer des codes aux nouveaux parents pour aller sur ce site qui est donc le principal lien entre la classe et vous.

La mascotte de l'année est P'tit loup et elle ne viendra pas jusqu'à chez vous, elle restera en classe.

IV. Autres info et règles

Pour rappel, les bijoux sont non autorisés en maternelle. Les doudous et tétines sont autorisés mais les tétines pas en classe. Privilégiez les tenues pratiques qui développent l'autonomie et peuvent être mises par l'enfant seul.

Pensez aux vêtements de pluie par mauvais temps. Placez des étiquettes sur les chaussures, chaussons et les vêtements... Pensez à apporter des habits de rechange, même en MS, ils seront rendus aux vacances pour les revoir en cas de changement de saison.

Cette année, le thème de la fête de l'école est « **Chant et musique** ».

Bibliothèque : c'était le 12 septembre, prochain rdv le 26 septembre. Tous les mardis, tous les quinze jours. Si oubli de retour, pas possible de réemprunter. Les séances ont lieu de 10h à 11h : une fois sur deux c'est Jean-Marc le bibliothécaire qui lit une histoire.

Si un livre est abîmé, il faut contacter directement le bibliothécaire.

Cross, les virades de l'espoir le 29 septembre : journée de mobilisation contre la mucoviscidose

Les PS courent aussi. Les enfants ont compris la raison de cet engagement, que c'est pour soigner une maladie. Besoin de parents pour sécuriser le parcours ou accompagner = inscription auprès de la directrice sur Beneylu School.

Chorale et marché de Noël : 16 décembre

La veille, donc le 15, atelier méli-mélo avec toutes les classes

On a besoin de vous, deux adultes sont nécessaires par atelier de bricolage ou cuisine. Petite info : l'accompagnant (parent, grand-père, etc...) n'est pas forcément avec l'enfant, dépend des besoins de l'organisation générale.

Samedi 29 juin : fête de l'école

Piscine et agrément : l'année prochaine en GS les enfants iront à **la piscine**. Si certains parents peuvent déjà passer l'agrément cette année pour accompagner l'année prochaine ce serait magnifique ! = s'inscrire auprès de la directrice. Car s'il n'y a pas assez d'accompagnants, l'activité sera annulée et plus il y a de parents, plus on peut soulager la présence de certains... 11 séances sont prévues, deux fois par semaine.

Projets de classe : différents projets d'école vont être mis en place lors de l'année par la maîtresse comme certainement la présence d'une illustratrice d'albums pour enfants, sorties sportives, spectacles

Financements

Vous le savez tout augmente, notamment le prix des bus pour les sorties.

L'école et ainsi les enfants, ont besoin de votre participation.

2 associations sont là pour ça :

-Les Enfants de Lucinges qui organisent des événements et ainsi financent les projets de l'école, toute classe confondue

Merci de venir donner un peu de votre temps en tant que bénévoles et comme vous le pouvez, de venir participer à nos diverses réunions, de venir échanger et donner vos idées

Il n'y a aucune obligation mais si tout le monde aide, rien que deux heures sur un seul événement organisé dans l'année, les parents toujours présents (et toujours les mêmes :) seraient bien soulagés.

-Lucinges activités (coopérative scolaire) : une participation a été sollicitée par la maîtresse au sein de la pochette verte pour aider à financer les activités de l'école, le matériel, ou l'achat d'ingrédients pour faire des gâteaux d'anniversaire, du bricolage... Si vous avez loupé cette info, rapprochez-vous de la maîtresse...

Un groupe whatsapp a été créé pour la classe = juste pour donner des informations, échanger, et là aussi il n'y a aucune obligation.

Aide pédagogique complémentaire = les APC seront soit les mardis, soit les jeudis de 16h15 à 17h15. Il est possible que toute la classe participe en cas d'activité collective, ou alors que certains élèves (petits groupes).

Une fiche d'inscription sera remise en amont. Ce n'est pas obligatoire mais vivement conseillé. Les APC se dérouleront tout de suite après l'école, pensez à prévoir un goûter.

Les anniversaires sont fêtés à la fin de chaque mois et ceux de septembre, semaine prochaine.

Si vous souhaitez rencontrer la maîtresse durant l'année, c'est possible, il faudra lui écrire en explicitant votre motif (via Beneylu). La maîtresse pourra également vous proposer un rendez-vous en fonction des besoins de votre enfant.

Autres apprentissages : la maîtresse vous demande d'observer à la maison la tenue du stylo, crayon, ciseaux...

(De regarder ces petites choses à la maison et de les revoir au besoin.)

Les écrans et ses dangers

Pour finir, il a été longuement abordé la notion des écrans. Soyez très vigilants, il y a une explosion des troubles chez les enfants depuis 2010 : troubles du langage, difficultés à gérer ses émotions, la frustration, pas d'interactions avec l'adulte, impacts sur le sommeil... Les professionnels médicaux alertent fortement sur l'utilisation des écrans. Pour rappel, l'OMS interdit les écrans avant 2 ans. Et il faut vraiment limiter avant 5/6 ans.

La maîtresse vous invite à vous renseigner.