

Compte-rendu réunion de classe CE1/CE2 – Mme LOUESSARD – 22/10/2023

➤ Informations générales :

Apréciation générale en ce début d'année : classe globalement sage, bonne entente entre les élèves.

Déménagement dans la nouvelle classe prévu en février 2024. Classe actuelle un peu petite mais qui présente un point positif : le fait d'être moins dérangés par le bruit des travaux (même si la salle de motricité à côté apporte un peu de nuisances, qui restent toutefois raisonnables).

Classe composée de 26 élèves : 20 CE2 / 6 CE1 -> 15 filles / 11 garçons donc assez équilibrée.

Il existe une réelle collaboration entre les maîtresses de CE1. Elles ont établi une programmation commune en maths et en français, beaucoup d'échanges et de collaboration entre elles.

Les CE2 ont l'habitude des classes en double-niveau, ça fonctionne déjà très bien. Pour les CE1, c'est nouveau donc ça se met en place progressivement. Il faudra encore un peu de temps mais ils ont compris ce nouveau fonctionnement et sont déjà en partie, autonomes.

Elle a également précisé qu'au niveau de la « Découverte du Monde », les deux niveaux feront la même chose. C'est-à-dire que les élèves de CE1 iront un peu plus loin dans les notions et aborderont déjà des notions du programme de CE2.

➤ Petit rappel de la Réunion de rentrée :

Elle a souligné l'importance de la communication entre l'école et la maison, de préférence via la pochette verte et/ou en direct, avant ou après la classe. Ne pas hésiter au besoin.

- Les absences : message via Beneylu + coupon d'absence à lui remettre (conservé durant 15 ans à l'école)
Si l'absence est prévue : l'en informer dès que possible (message + coupon)
Si absence pour convenance personnelle (vacances, weekend ...) : prévenir minimum 3 jours avant et prévenir Mme BAUD-GRASSET qui doit en informer l'inspection académique.
- La prise de médicaments (maladies, allergies...) : uniquement possible dans le cadre d'un PAI (plan d'accueil individualisé). Il faut en faire la demande auprès de votre médecin, qui vous transmettra les documents à transmettre à l'école.



Cette année, il a été demandé aux enseignants de mettre l'accent sur les dangers que présente la surexposition des jeunes enfants aux écrans. Plusieurs études scientifiques ont démontré un accroissement des problèmes psychiques et moteurs liés à ce phénomène. Les chiffres sont assez effrayants. Mme Baud-Grasset transmettra un lien vers un documentaire d'environ 20 minutes, réalisées par des professionnels.

➤ Organisation de la classe :

Il a été demandé aux parents de vérifier les trousseaux régulièrement et notamment au moment des vacances. Idem pour les réserves. Certains élèves commencent déjà à chercher leurs stylos...

Le but est que les élèves de CE2 fassent preuve d'autonomie et soient capables de gérer eux-mêmes leurs stocks ; cela dans le but de les préparer au CM2 et à la 6^{ème} par rapport à l'organisation matérielle.

Le dictionnaire demandé aux CE2 est à apporter en classe, l'idéal est qu'ils aient chacun le leur pour faire les exercices. Il sera évidemment rendu en fin d'année.

- Le matériel :
 - CE2 :
 - Deux manuels : Interlignes (Nathan) en français / Outils Maths
 - Un grand cahier jaune pour les maths et un autre pour le français
 - Un petit cahier bleu pour les brouillons et les recherches
 - Un petit carnet pour les mots à apprendre chaque semaine
 - Un grand cahier d'arts : commun à tous et qui les suit du CP au CM2

Les CE2 vont copier leurs leçons, qui seront mises dans un classeur et qui les suivra jusqu'au CM2. Les feuilles de différentes couleurs ont été demandées pour les aider à se repérer. Il y a aussi un sommaire.

- CE1 :
 - Fichier de maths (Acces)
 - Petit cahier vert pour les leçons de français avec intercalaires
 - Grand cahier jaune compléter le fichier de maths
 - Petit cahier orange pour le cahier du jour
 - Petit cahier blanc pour le cahier de l'écrivain, pour les productions d'écrits
 - Porte-vues pour le travail sur les sons : lectures + exercices
 - Grand classeur pour la lecture suivie
 - Un petit cahier bleu pour les brouillons et les recherches
 - Un grand cahier d'arts : commun à tous et qui les suit du CP au CM2 (chants, poésies, sorties culturelles).

Ils ont également en commun, un grand cahier de sciences, un cahier espace/temps.

En anglais, ils aborderont les mêmes notions mais il y aura beaucoup d'oral et de rituels (date, nombres...).

➤ Les programmes :

• Français :

Les CE1 vont travailler le Verbe, les déterminants, les Noms + début de conjugaison au présent uniquement .

Les CE2 vont réviser la grammaire de CE1 + adjectifs. En conjugaison, ils vont travailler plus de temps et ajouter des verbes du 3^{ème} groupe. Le passé composé sera travaillé à l'oral (écrit au CM1).

• Maths :

Numération : CE1, les nombres jusqu'à 1.000 (additions, soustraction, multiplication (même posée si ça se passe bien)...).

Les CE2 : nombres jusqu'à 10.000 mais s'ils sont demandeurs, ils pourront aller jusqu'au million (lecture+écriture en chiffres).

L'apprentissage des tables de multiplication débute en CE1, de nombreux jeux seront proposés en classe pour les aider. Les CE2 devront les connaître par cœur.

• Questionner le Monde :

Temps : le calendrier / les générations / les différentes périodes de l'Histoire (personnages, architectures, mode de vie, instruments de musique...). CE1 : 19^{ème} et 20^{ème} siècle plutôt.

Espace : le village (lecture de plan)/ le département / la région / les continents et les océans.

Sciences : le squelette (os et articulations), les circuits électriques -> but = fabriquer un objet éclairé pour Noël ou un jeu questions/réponses où si ça s'allume, c'est que c'est la bonne réponse.

De façon générale, elle a précisé que s'il était écrit dans la marge « à revoir », il fallait revoir la notion à la maison. Si c'est écrit « à finir », c'est qu'elle juge que l'exercice était important et dans ce cas, elle recommande de le terminer à la maison : à l'oral ou à l'écrit, ce qui compte c'est que la notion soit revue. Elle accorde une grande importance au soin des cahiers donc il peut arriver qu'elle demande à ce qu'une leçon soit recopiée à la maison si le travail n'était pas soigné.

Elle leur rappelle avant de partir, quel est le matériel à emporter pour pouvoir faire les devoirs.

➤ Règles de vie en classe :

- Le tableau des services : tirage au sort de 11 enfants chaque lundi pour aider au bon fonctionnement de la classe (services habituels).
- Règlement de classe : il a été établi en classe en début d'année avec les élèves.
- Le permis à point : perte de points si le comportement de l'élève n'est pas en adéquation avec le règlement. C'est progressif, elle leur laisse plusieurs chances et si un point est perdu, ils ont l'opportunité de se rattraper. Les efforts sont récompensés par des smileys (service rendu, bienveillance, bon travail...). Au bout de 5 smileys d'or, ils ont un petit cadeau (carte, autocollant, ...).

➤ Devoirs : lecture, mots à apprendre, leçons et poèmes à revoir-> déjà vus en classe.

Pour les poèmes : CE1 par morceaux / CE2 elle vise pour eux, une organisation autonome. Elle leur indiquera par exemple qu'ils la réciteront dans 15j/3 semaines et ce sera à eux de s'organiser. Elle pourra aussi le faire pour certaines leçons. De ce fait, les parents de CE2 doivent penser à regarder l'agenda au-delà de « pour le lendemain ».

Les mots à apprendre sont collés le lundi. Ils sont travaillés toute la semaine et le vendredi, il y a la dictée bilan. Ils peuvent avoir des mots à apprendre mais que la dictée soit des phrases ou un texte contenant ces mots. Les dictées sont évidemment différenciées CE1/CE2.

➤ Système de notation : au quotidien : AB/B/TB // évaluations : selon compétences à acquérir : A/A- (quelques erreurs)/NA (non acquis).

➤ Le sport : les lundis et vendredis, l'après-midi -> prévoir une tenue adaptée. En 1^{ère} période : endurance (virades de l'espoir) puis jeux coopératifs. Si mauvais temps : dans la salle de motricité.

➤ L'outil informatique : ils utiliseront des ordinateurs portables mais les travaux actuels rendent leur utilisation difficile (problème de réseau) donc plutôt 2^{ème} partie d'année, dans la nouvelle classe. Ils utiliseront la messagerie Beneylu, des codes de connexion seront distribués et ils pourront communiquer entre eux.

Ils feront peut-être un blog (articles / travaux par petits groupes) / traitement de texte / recherches internet via un moteur sécurisé « QWANT Junior ».

➤ La bibliothèque : le mardi, tous les 15 jours. Une fois sur 2 : séance animée par Jean-Marc et une fois sur 2 : lecture libre. Jean-Marc a mis en place un système de pastilles de couleurs selon l'âge des enfants, pour les aider à choisir des ouvrages adaptés à leur âge.

➤ Les évaluations : les élèves de CE1 ont fait des évaluations nationales en début d'année, nous serons convoqués pour la transmission des résultats. Ils ont beaucoup aimé ça. Les livrets d'évaluations/compétences seront transmis deux fois dans l'année : fin janvier-début février + en juin et seront à signer.

Des évaluations seront faites régulièrement en classe et seront données à chaque vacances pour signature.

Fin de CE2 : évaluations selon socle commun – 8 compétences

- Les APC (aides pédagogiques complémentaires): le mardi de 16h15 à 17h15 sur une période environ – sur proposition de la maîtresse et selon accord des parents. 2 buts : soutien scolaire et/ou activités particulières nécessitant un travail en petit groupe (projets, travail informatique...).

- Les Projets :
 - Virades de l'espoir en début d'année
 - CE1 : piscine le vendredi matin, du 9 février au 14 avril à Château Bleu (les CE2 : pas de piscine, ça reprend en CM2). Les CE2 feront donc sport à l'école le matin durant cette période (lutte ou à définir).
 - Projet « Neige », en commun avec les CE2/CM1/CM2 avec la collaboration d'un guide de moyenne montagne – à définir selon enneigement (course d'orientation en montagne, raquettes ... / pas de ski de fond cette année en principe).
 - Sortie(s) au manoir des livres
 - Autres projets selon budget – à définir (pas de classe découverte cette année)
 - Exposés : au bon vouloir des enfants – date à définir avec la maîtresse.

- Les anniversaires : pas de gâteau fait en classe, ils peuvent apporter le goûter et il sera fait dans la classe ou dans la cour, durant la récréation. Prévenir la maîtresse via Beneylu pour la date, pour qu'elle puisse s'organiser.

- Les vacances : ils ramèneront leur classeur et ce dont ils ont besoin pour les devoirs mais pas tout le casier systématiquement. Il y aura peu de devoirs (des révisions surtout, un livre à lire...), le but étant qu'ils se reposent un maximum 😊.

Bilan : climat serein, classe très agréable et au travail, elle a répété plusieurs fois qu'ils étaient sages ! (pourvu que ça dure... =D). C'est un plaisir de travailler avec eux.

Il y a un petit groupe de CE1 mais ils sont très soudés, l'entente est très bonne et il y a une grande entraide entre eux.