

Réunion de rentrée PS / MS

Maîtresse Cécile PAGNIER / Atsem Christelle SCHMITT

Cette année nous avons une classe de 28 élèves avec l'arrivée de 2 nouveaux enfants ces dernières semaines.

C'est une classe double niveaux : 9 MS et 19 PS

Bilan du premier mois positif :

La maîtresse remarque que les élèves ont déjà bien progressé. Apprentissage des règles et de la notion du non.

Depuis un mois la maîtresse a pu constater beaucoup d'émulation entre les 2 niveaux.

Les PS recopient les habitudes des MS ce qui permet des progrès rapides dans la préparation et l'organisation de la classe et libère du temps pour d'autres apprentissages.

Pour les MS ce double niveau développe les aptitudes suivantes : entraide, autonomie, responsabilisation (mise en place du panneau des métiers). Il y a aussi un temps privilégié pendant la sieste des petits car la maîtresse s'occupe de 9 enfants seulement. Tout ceci amène aussi des progrès rapides.

les enfants n'ont pas le droit d'amener de jouets de la maison à l'école (c'est aux parents de dire non à l'enfant et pas de se reposer sur la maîtresse à l'arrivée)

Attention les enfants sont fatigués c'est leur premier mois d'école il est important de respecter les cycles de sommeil même le week-end.

Organisation d'une journée type :

- Temps d'accueil (jeux en attendant que tout le monde soit là).
- Appel, organisation de la journée et des ateliers.
- 1^{er} temps de développement du langage et de l'éveil.
- Atelier : répartition en 4 groupes de 4 ou 5 enfants pour les PS et en 2 groupes pour les MS. Les groupes restent les mêmes pendant plusieurs mois mais sont changés au cours de l'année.
- Petit temps pour boire et aller aux toilettes avant la récréation.
- Sport
- 2^e temps pour le développement du langage et de l'éveil.
- Préparation pour le temps de midi.
- Sortie de certains élèves, cantine pour les autres.
- Sieste pour tous les PS plus 3 ou 4 MS si besoin → réveil au compte-gouttes jusqu'à 15h. Pendant la sieste des petits c'est l'occasion d'un temps privilégié entre les MS et la maîtresse.
- Début d'après-midi plus ou moins libre ou révision du matin si besoin.
- Récréation.
- 3^e temps pour le développement du langage et de l'éveil

- Fin de la classe.
- une semaine sur 2 le vendredi de 9h à 10h les enfants iront à la bibliothèque. La participation de 2 parents est bienvenue. Si vous voulez participer un vendredi précis il faut en parler à la maîtresse bien en avance pour l'organisation. Les enfants ont la possibilité d'emprunter un livre chaque 15 jours mais il faut bien penser à le rendre à la bibliothèque avant la prochaine visite (Jeudi soir).

Objectif pour les vacances d'octobre : petit à petit faire grandir les enfants

- Arriver en marchant pas dans les bras des parents.
- Laisser les enfants à la porte vitrée.

Les outils de la classe

Le cahier rouge avec un passage progressif à beneylu School

- la maîtresse fera des tests pour vérifier si tout le monde reçoit bien les messages envoyés par l'intermédiaire de la plateforme.
- Pour le moment dans le cahier mettre un petit **✓** pour montrer qu'on a vu la remarque ou le mot.
- Lorsqu'il y a un coupon à détacher bien penser à mettre le nom de l'enfant au cas où les papiers se mélangent.
- Cas d'absence programmée :
 - il faut faire une demande à l'avance pour l'organisation et la transmission des apprentissages.
 - Il faut que le motif soit valable et/ou exceptionnel
 - → l'académie enverra une autorisation officielle.

Le cahier de travail

- Il regroupe l'ensemble des activités faites par l'enfant au cours de l'année.
- Il est donné aux parents au moment des vacances.
- Il est important de bien le ramener au retour.

Le porte-vue

- Il va suivre les enfants pendant les 3 ans de maternelle.
- A l'intérieur seront compilés l'ensemble des comptines et chansons.

Le cahier de vie

- C'est une compilation de documents réalisés par les parents pour amener l'enfant à raconter à ses camarades ce qu'il a fait à un moment.
- Il faut préparer une feuille A4 avec des dessins / photos / ticket ou autre décoration
- Entraîner l'enfant à raconter par lui-même pour qu'il puisse le faire devant ses petits camarades.
- Pour les PS le carnet de vie et personnel pour les MS il est commun.

carnet de suivi des apprentissages

- Evaluation positive : il n'est inscrit dans le carnet que les compétences acquises : plus de notes ou de couleurs (vert / jaune / rouge)
- Il est donné 2 fois par an aux parents en février et en juin
- Il y a un bilan en fin d'année qui est pour les parents mais aussi principalement pour la maîtresse de l'année suivante.

Coco : la mascotte

- Il voyage de famille en famille.
- Il faut faire le cahier de vie de coco.
- On peut faire une demande si on le veut pour un week-end particulier.

Projet de classe pour l'année

- Les virades de l'espoir qui ont déjà eues lieu.
- Du 10 au 16 octobre : la semaine du goût.
 - Un papa chocolatier va passer dans toutes les classes.
 - Il y aura divers ateliers sur ce thème les parents sont bienvenus pour aider.
- Allez voir un spectacle probablement dans la salle des fêtes.
- Un fil rouge sur le thème d'un tour de France.
- Sortie dans le village et en montagne.

Divers :

- Il y aura 4 exercices collectifs :
 - 2 incendies
 - 1 attentat
 - 1 risque majeur
- Rappel : Pas d'objets personnels en classe que ce soient des jeux, des bijoux, des accessoires, des livres...
- En général privilégier les vêtements pratiques que l'enfant peut gérer seul (vêtement trop serré ou compliqué à retirer et à mettre).
- Avec l'automne et l'hiver qui arrivent il faut :
 - Adapter le change : il doit être complet : haut, pantalon, sous-vêtements, chaussettes car en maternelle il y a toutes sortes de raisons de se salir et de devoir se changer.
 - Privilégier Le multicouche car la température varie entre le matin l'après-midi, l'intérieur et l'extérieur.
 - Il vaut mieux un tour de cou plutôt qu'une écharpe : plus facile à gérer pour les enfants.
 - Ne pas mettre de gants sauf si l'enfant sait les mettre tout seul.