

# COMPTÉ - RENDU

(NB) = 20 parents présents / ce soir / 27.

## 1 Réunion de rentrée CM2

LUNDI 13 SEPTEMBRE 2021 19 H

MME GALIBERT

## 2 COVID-19, les mesures appliquées à l'école.

- ▶ Port du masque dans l'école, pas à l'extérieur (à condition d'être à plus d'un mètre de distance)
- ▶ Lavage des mains au savon ou gel hydroalcoolique aux entrées et sorties de la classe, passages aux toilettes et cantine.
- ▶ Gestes barrières.
- ▶ Aération régulière de la classe et nettoyage quotidien.
- ▶ Limitation du brassage des élèves : les blocs A, B, C.
- ▶ Gourde en classe et en sport.
- ▶

## 3 COVID-19, que se passe-t-il si un élève est un cas confirmé de covid 19 ? → \* fiche annexe

## 4 COVID-19, questions.

Si vous avez des inquiétudes par rapport à votre situation, vous pouvez :

- ▶ Demander avis auprès de votre médecin traitant.
- ▶ Contacter la plate-forme gouvernementale: [gouvernement.fr/info-coronavirus](http://gouvernement.fr/info-coronavirus) ou téléphoner au 0 800 130 000
- ▶ ARS Auvergne-Rhône-Alpes : 04 72 34 74 00

## 5 Présentation de la classe

- ▶ Classe à niveau simple sur le cycle 3
- ▶ 27 élèves : 15 filles et 12 garçons
- ▶ Ambiance de la classe
- ▶ 34 CM2 en tout (7 garçons avec Mme De Almeida).

## 6 Les missions

- ▶ Cycle 3 : CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup> : Cycle des approfondissements : le socle commun de compétences, « compétences clés pour l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie ».
- ▶ Préparer au mieux les enfants pour leur passage au collège. Cela passe par l'apprentissage de l'autonomie dans le travail, dans la gestion du travail et du temps, l'organisation quotidienne et à la semaine, la recherche, par de la copie et de la prise de note.
- ▶ Le CM2 a pour mission essentielle de préparer l'enfant à l'autonomie nécessaire afin d'assurer les apprentissages fondamentaux en vue de l'entrée au collège ; le rendre responsable de ses apprentissages, adopter une attitude d'élève, réinvestir ses connaissances ...

## 7 Mon objectif primordial visé

- ▶
- ▶ Etablir dans la classe une relation de confiance mutuelle, j'essaie de faire preuve d'autorité bienveillante, dans le respect de chacun et des différences, favoriser l'entraide, stimuler la

curiosité et l'intérêt pour les notions et surtout développer le goût de l'effort ! : avoir envie de se dépasser, se surpasser procure beaucoup de joie et développe la confiance en soi, qui fait souvent cruellement défaut chez les enfants en difficulté. Toutes les attitudes positives et qui montrent un progrès sont fortement valorisées, les enfants laissent alors souvent d'eux-mêmes de côté les attitudes négatives.

L'enfant doit venir avec plaisir, l'envie d'apprendre, il doit se sentir bien, encouragé dans un cadre sécurisé et respectueux des règles.

### 8 Fonctionnement de la classe.

- ▶ Travail dans le calme. Attention aux bavardages. Défis coopératifs.
- ▶ Placement des élèves et organisation de la classe évolutifs.
- ▶ Travail de groupes : choisi ou imposé. Travail adapté à chacun. = Quasi Quotidien.
- ▶ Permis à points pour responsabilisation des élèves sur leur comportement et encourager le sens de l'effort.
- ▶ Services pour le fonctionnement de la classe. (ex = vide la poubelle, distributeur, effacer le tableau, ...)
- ▶ Sport: lundi et jeudi après-midi.
- ▶ Bibliothèque: mardi matin
- ▶ APC: mardis et jeudis de 16 h 30 à 17 h
- ▶ Chaussons obligatoires dans toutes les classes = Ils manquent des chaussures = MERCI de les mettre
- ▶ Pas d'autorisation de passage aux toilettes sur les temps de classe

### 9 Fonctionnement de la classe.

- ▶ Devoirs souvent donnés en avance ( importance de la présence des parents : c'est le lien avec l'école)
- ▶ ENT Beneylu School : nouvel espace plus performant : distribution des codes dès que possible
- ▶ La place des ordinateurs : vigilance!
- ▶ Evaluations: en fin de période ou de notions + bilans officiels semestriels (janvier et juin) (LESN)
- ▶ Cahier rouge: outil de communication. A privilégier par rapport aux mails.
- ▶ Disponible pour RDV, discuter des suivis particuliers à l'extérieur...
- ▶ Accompagner son enfant dans la classe pour les RDV sur le temps scolaire ( patienter au portail parfois...)
- ▶ Absences :

demande d'autorisation à faire par courrier à Mme B.G pour tout ce qui n'est pas médical, ou urgence familiale.

remplir systématiquement un coupon prévu ( archives obligatoires). En cas d'absences non prévues, envoyer un mail à l'enseignante et à l'école.

### 10 Matériel

- ▶ Français: Cahier bleu, livre, classeur de leçons depuis le CE2.
- ▶ Mathématiques: Cahier rouge, livre.
- ▶ Histoire: Cahier blanc.
- ▶ Géographie: Cahier blanc
- ▶ Sciences: Cahier gris
- ▶ Arts: Cahier blanc
- ▶ Anglais: Cahiers violet et orange.

- ▶ Cahier d'essai : orange
- ▶ Cahier de correspondance rouge
- ▶ Une pochette pour les évaluations et les livrets semestriels)
- ▶ Une pochette d'attente ( leçons en cours, listes de mots à apprendre, travaux en cours...)
- ▶

#### 11 Programme

Etude de la langue : Maîtrise de la langue française

- ▶ Acquérir du vocabulaire
- ▶ Maîtrise de l'orthographe
- ▶ Lire avec aisance, comprendre. (dont 4 œuvres intégrales)
- ▶ Ecrire un texte de 15 lignes (portrait, rédiger : intro, résumé, conclusion, argumentation, poésie, récit...)

Mathématiques

- ▶ Numération jusqu'au milliard (CM2), fractions, décimaux (millièmes), tables de X, 4 opérations...
- ▶ Figures planes, droites parallèles et perpendiculaires, symétrie axiale, solides... (construction)
- ▶ Instruments de mesure, conversions (tableaux), périmètre ( + cercle), aire (carré, rectangle et triangle ) ( volumes : collège mais sera abordé)

▶

Lire et construire tableaux, graphiques, proportionnalité...

#### 12 Programme

- ▶ Histoire: révisions de la frise - la préhistoire- Les grandes découvertes – la Renaissance – Louis XIV – Le XIX ème siècle économique et les inventions, nouvelles sources d'énergie - La première guerre mondiale
- ▶ Géographie : l'Agglo ( les fonctions des différents espaces et aménagement du territoire) – Produire et consommer ( visite ferme de Corly et de Lucinges) – se déplacer : organisation du territoire et des axes ( les moyens de transport et l'organisation en France et en Europe) – Etude d'un cas d'aménagement du territoire, maquette de la ville idéale en tenant compte des contraintes)
- ▶ *Education Morale et Civique*
- ▶ EMC : mieux habiter ma commune ( projet à voir), mieux consommer, recycler ( Sidépage)- les dangers d'internet-
- ▶ Sciences : L'air et ses propriétés (expériences) – Les engrenages et les leviers – Classement des êtres vivants et les chaînes alimentaires - La reproduction humaine – Astronomie (la terre et le système solaire) *notions de programmation- (Robots)*
- ▶ Arts, EPS, musique, anglais. *(⊕ récent dans les programmes)*

#### 13 Se préparer pour le collège.

- ▶ Devenir autonome dans son travail.
- ▶
- ▶ Gérer son matériel en classe et ses devoirs.
- ▶
- ▶ Anticiper, faire les liens entre les différents apprentissages.

#### 14 Se préparer pour le collège.

Selon évolution de la situation sanitaire... :

Projet Accueil Personnalisé

(Dyslexie  
AVS)

+ repas au  
collège si souhaité

- ▶ Journées portes ouvertes pour les familles un samedi matin (mars ou avril)
- ▶ Une journée de visite pour les CM2 (avril)
- ▶ Rencontre avec les deux parents (mars-avril) pour faire un point sur la scolarité, parler du choix de l'orientation, de l'établissement, des langues choisies, PPRE et PAP passerelles ...

→ durée  
≈ 30 min-

15  Projets/sorties :

- ▶ Projet Intégration et cohésion : 3 activités de septembre
- ▶ Cross en faveur de la recherche contre la mucoviscidose le vendredi matin 24 septembre
- ▶ Savoir nager : 8 séances octobre-novembre ( à confirmer)  
( quels parents ont le test d'agrément ? ) 13h35 / 15h40
- ▶ Visite des deux fermes (géographie) fin septembre ou octobre = ferme Corly, Robe
- ▶ Intervention Sidefage ( sciences) spectacle le 4 octobre 10h 30
- ▶ Chorale CM1 et CM2 période 2
- ▶ Commémorations des deux guerres ( à voir)
- ▶ Visite du musée de la préhistoire Sciez + cage aux fées St Cergues en novembre
- ▶ Breakfast en anglais décembre en classe
- ▶ Marché de Noël à valider
- ▶ Ski de fond CE2 – CM1 et CM2 (en attente de confirmation pour les 3 classes)
- ▶ Activités à définir sur la programmation ( robots)
- ▶ Printemps des poètes en lien avec le musée le Manoir des livres + visite de l'expo « La photographie est une fenêtre » + ateliers
- ▶ Une action solidaire dans le village ( climat ?)
- ▶ Conseil des enfants
- ▶ Théâtre ? + Spectacle de fin d'année sur la musique


document expliquant des particularités des enfants-

Mardi et Jeudi 14h La base

16  Association des parents d'élèves « Les enfants de Lucinges »

- ▶ Nouveau nom, nouveau fonctionnement la parole à Mme Leroy : voir annexe " Enfants de Lucinges "

17  Questions diverses...

- ① Chaise Carton Rouge ? → pour marquer le coup.
  - ② Nouveaux jeux = freesbee en mousse ballons -
  - ③ Une maman souligne dans la cour le fait que cette classe n'est jamais partie en classe verte. Pas possible ou trop risqué avec "Covid" mais nous demandons une nuit de camping dans les environs.
- Il manque des parents agréés !  
Impératif cette année.  
⇒  Il faut des parents sinon pas de sortie piscine -
- Ok, Mme GALIBERT l'étudie

Merci et bonne soirée!

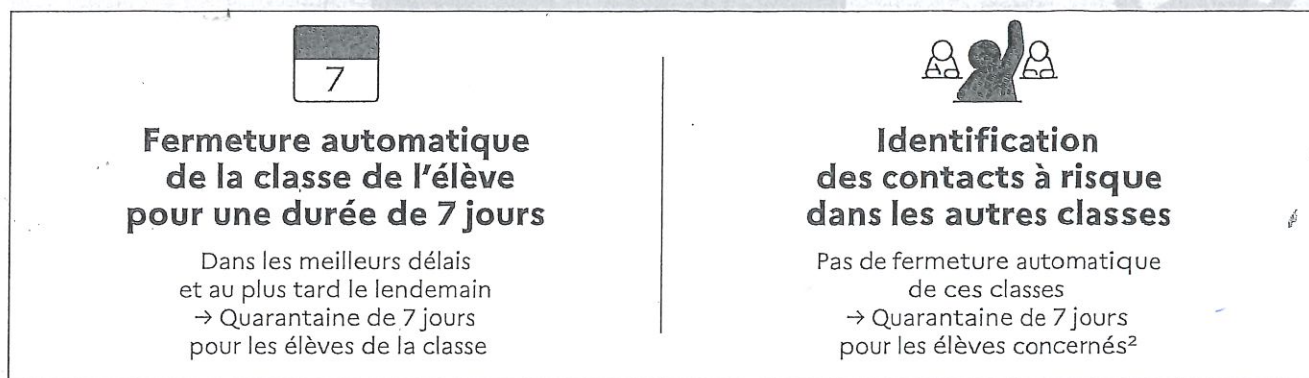




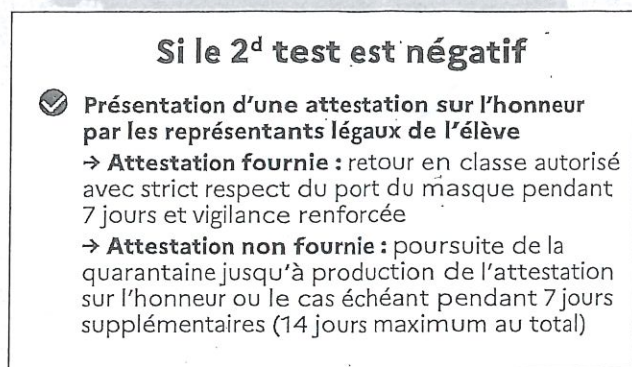
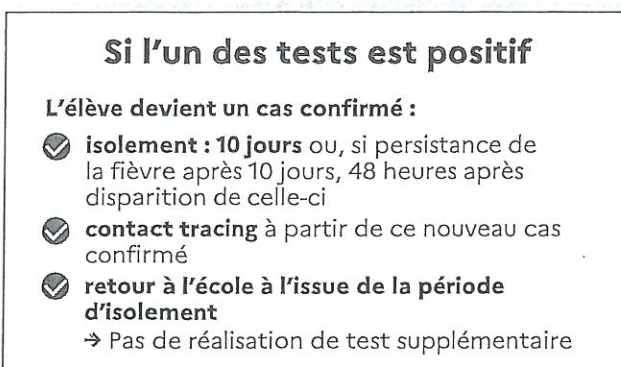
COVID-19

\* fiche Annexe  
Diapo 3

## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE : QUE SE PASSE-T-IL SI UN ÉLÈVE<sup>1</sup> EST UN CAS CONFIRMÉ DE COVID-19 ?



Réalisation obligatoire d'un 1<sup>er</sup> test immédiatement et d'un 2<sup>d</sup> test 7 jours après le dernier contact avec le cas confirmé pour tous les élèves en quarantaine<sup>3</sup>



<sup>1</sup> L'apparition d'un cas confirmé parmi les professeurs, dès lors qu'ils portent un masque, n'implique pas que les élèves de la classe soient considérés comme contacts à risque. De même, l'apparition d'un cas confirmé parmi les élèves n'implique pas que les personnels soient identifiés comme contacts à risque, dès lors que ces derniers portent un masque.

<sup>2</sup> Sauf si l'élève a contracté la Covid au cours des deux derniers mois : dans ce cas, le risque est négligeable (attestation sur l'honneur à produire), la quarantaine et le dépistage ne sont pas requis.

<sup>3</sup> Test de dépistage RT-PCR ou antigénique sur prélèvement nasopharyngé, ou à défaut RT-PCR sur prélèvement salivaire. Les tests antigéniques sur prélèvement nasal (autotests) ne sont pas considérés comme suffisamment performants pour le dépistage des personnes-contacts à risque.



GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



0 800 130 000  
(appel gratuit)

# BRIEF RPE - Réunions rentrée 2021

- **Nouveauté rentrée** : union APE-Sou sous une seule association **Les Enfants de Lucinges**

- **Buts** : harmoniser les actions, développer notre portée et la communauté de parents
- **Pourquoi ?** Finalité unique : Les enfants scolarisés de Lucinges

- **Principales missions** :

- **Lien vie scolaire** :
  - Faciliter le lien école/parents par les RPE de chaque classe
  - Défendre intérêts et bien-être des enfants
  - Participer aux discussions autour de l'éducation des enfants...
- **Levée de fonds** :
  - Organiser des événements festifs, culturels et sportifs
  - Collecter des fonds pour financer les sorties scolaires et projets pédagogiques
  - Participer à l'animation du village...

/ mardi 12 oct. = AG

- **Élection RPE 8 octobre** :

- 1 RPE titulaire par classe et des suppléants qui siègent aux conseils d'école et facilitent le lien entre parents et école
- Importance de voter même s'il n'y a qu'une liste, au plus il y a de votes au plus les RPE ont du poids dans les décisions

Lundi 8 Novembre 2021 = Conseil Ecole 1er trimestre

- **Prochain événement - Faites de la Maude Samedi 2 octobre matin**

- Besoin de vous :
  - Si vergers proches de chez vous, collecte des pommes et poires
  - Sacs mis à disposition à la demande (à la fin de la réunion)
  - Voir mot cahier rouge pour les ramassages collectifs organisés
  - Toutes les infos sur page Facebook et site internet
- But : lever des fonds pour les enfants et les activités de cette année

- **Exemples concrets**

En 2021, malgré l'absence d'événements, nous avons financé :

- Les ateliers cirque pour chaque classe au sein de l'école
- Une animation musicale lors du pique-nique de fin d'année de l'école
- Porte-clés et livret offerts à chaque enfant pour leur contribution à l'œuvre « La Constellation »
- Un goûter offert aux participants du tournoi de foot

**Nous souhaitons faire encore plus cette année pour nos enfants ! Et votre soutien est précieux. Rejoignez-nous !** Contactez-nous, visitez notre site, la page Facebook, inscrivez-vous à la newsletter.

DISTRIBUTION FORMULAIRE